

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Военная история России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат исторических наук, доцент, Барсукова Наталья Владимировна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о происхождении, строительстве и действиях вооруженных сил Российского государства с древнейших времён и до наших дней.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний у студентов о войнах, которые вело Российское государство;
- иметь представление о тенденциях в строительстве вооруженных сил России;
- овладение терминологией военной истории;
- научиться давать оценку политическим событиям и обстоятельствам, вызвавшим войну и повлиявшим на её ход.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7:	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1:	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-5:	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6:	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Военная история Древней Руси и Московского государства									
	1. 1.Военная история древних славян и Киевской Руси. 2.Военная история в период раздробленности. Домонгольский период. 3.Войны Московского государства в XV-XVI вв. 4.Дипломатия Московского государства в XVII в. 5.Гражданская война и иностранная интервенция в годы Смутного времени. 6.Войны Московского государства и решение политических задач после окончания Смутного времени (XVII в.).	4							

<p>2. 1. Монгольское нашествие. 2. Невская битва и Ледовое побоище. 3. Борьба Московского государства за освобождение русских земель от ордынского владычества. Куликовская битва. Стояние на р. Угре. Присоединение Казанского, Астраханского ханства, Западной Сибири к России.</p>			4					
<p>3. Военная история Древней Руси и Московского государства</p>							10	
2. Военная история России в имперский период								
<p>1. 1. Военная история в эпоху правления Петра I. 2. Военная история в эпоху дворцовых переворотов. 3. Военная история Александра I. 4. Военная история в эпоху Александра II. 5. Россия в военно-политических блоках конца XIX в.</p>	6							
<p>2. 1. Военная история Екатерины II. 2. Военная история Павла I. 3. Военная история во второй четверти XIX в. 4. Военная история в эпоху Николая II. Первая мировая война.</p>			15					
<p>3. Военная история России в имперский период.</p>							20	
3. Военная история СССР								
<p>1. 1. Участие советского государства в военных действиях в 1920-1930-е гг. 2. СССР в годы Великой Отечественной войны. 3. СССР в условиях Холодной войны (1945-1985 гг.) 4. Доктрина внешней политики СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).</p>	6							

2. 1.Участие советского государства в военных действиях в 1920-1930-е гг. 2.СССР в годы Великой Отечественной войны. 3.СССР в условиях Холодной войны (1945-1985 гг.) 4.Доктрина внешней политики СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).			15					
3. Военная история СССР							20	
4. Военная история современной России								
1. 1.Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации в 1990-2000-е гг.	2							
2. Участие российских вооруженных сил в локальных конфликтах.			2					
3. Военная история современной России							4	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office:
2. 1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 5.
6. Перечень необходимых информационных справочных систем:
7. 1 электронная библиотечная система «СФУ»;
8. 2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9. 3 электронная библиотечная система «Лань»;

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук.

Проектор.

Интерактивная доска.

Настенные карты.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выносные компьютерные кнопки.

Адаптированные джойстики.

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

Индивидуальные усилители звука.

Информационные индукционные системы для слабослышащих.

Системы свободного звукового поля.

Сурдотехнические средства.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Портативный дисплей Брайля.

Принтеры Брайля.

Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.

Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.